

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок  
01 сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ***

2022г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

*Сидур - Сидурякова И.В.*

Утверждаю  
заместитель директора по НМР

*Добышева О.В.*  
«*31*» *август* 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891)

Автор: преподаватель Долгушина Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

5.2.3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3;	Уметь применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности;	Знать природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>95</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	63
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	32
<b>Итоговая аттестация</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Экологические основы природопользования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экология</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Состояние окружающей среды в России и мире	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
	1.Понятие об охране окружающей природной среды, ее уровни и формы. Задачи охраны окружающей природной среды. 2. Значение природы для человека. Природа и общество: общие и специфические черты. 3.Экологически неблагоприятные регионы России. Причины экологического неблагополучия.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание докладов, составление презентаций по теме: Состояние окружающей среды России и планеты. 2.Конспект по теме: Значение природы для человека. Природа и общество: общие и специфические черты.	3		
<b>Тема 1.2.</b> Взаимодействие человека и природы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1.Взаимодействие человека и природы. Антропогенное воздействие на биосферу. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Промышленное производство и его влияние на окружающую среду.. 2.Экологизация научно-технического прогресса. Признаки экологического кризиса. 3.Глобальные проблемы экологии и пути их решения. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Составление конспекта по теме: Глобальные проблемы экологии и пути их решения 2. Сообщение на тему: Экологизация научно-технического прогресса. Признаки экологического кризиса.	3		
<b>Раздел 2. Природопользование</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Природные ресурсы и рациональное природопользование. Природные ресурсы и их классификация. 2. Проблемы использования и экономическая оценка природных ресурсов. Экономика природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономика природопользования. Ресурсо- и энергосберегающие производства. Охрана воды, почвы, недр. Охрана животного и растительного мира.	4	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Написание докладов по теме: Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и экономическая оценка природных ресурсов		

<b>Тема 2.2.</b> Международное сотрудничество в сфере охраны природы	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Международное сотрудничество в сфере охраны природы Международные природные ресурсы. 2.Участие России в деятельности государственных природоохранных организаций. Международное сотрудничество в сфере охраны природы. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	4	
	1.Международное сотрудничество в сфере охраны природы Международные природные ресурсы. 2. Участие России в деятельности государственных природоохранных организаций. Международное сотрудничество в сфере охраны природы. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Составить конспект по теме: Международное сотрудничество в сфере охраны природы	2	
<b>Тема 2.3.</b> Мониторинг окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Определение понятия мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Анализ качества и степени загрязнения атмосферы	1	
<b>Раздел 3</b> <b>Охрана окружающей среды</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Загрязнение окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Загрязнение окружающей среды. Основные загрязнители их классификация. 2. Загрязнения атмосферы, очистка газов. 3. Загрязнение гидросферы, очистка сточных вод. 4. Загрязнение литосферы, утилизация твердых бытовых отходов. 5. Радиационное загрязнение, его последствия. Ущерб от загрязнения окружающей среды.	10	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Составление плана и конспекта по теме:. Загрязнение гидросферы, очистка сточных вод. Загрязнение литосферы, утилизация твердых бытовых отходов. 2. Составление конспекта: Загрязнение гидросферы, очистка сточных вод 3.Заполнение таблицы: Радиационное загрязнение, его последствия	5	
<b>Тема 3.2.</b> Рациональное использование и охрана атмосферы	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. 2. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Разработка тестов по теме Экологический мониторинг, его виды.	2	

<b>Тема 3.3.</b> Правовые вопросы экологической безопасности	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов, рациональное использование водных ресурсов. 2. Меры по предотвращению их истощения и загрязнения. рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить памятку Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения	2	
<b>Тема 3.4.</b> Рациональное использование и охрана недр.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. 2. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. 3. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных экосистем при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	6	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить сообщение на тему: Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. 2. Выписать в тетрадь: Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных экосистем при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	3	
<b>Тема 3.5.</b> Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. 2. Хозяйственное значение почв. Естественная и антропогенная эрозия почв. 3. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	6	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать конспект: Роль почвы в круговороте веществ в природе. 2. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	3	
<b>Тема 3.6.</b> Охрана ландшафтов.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Охрана ландшафтов. Их классификация 2. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	4	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклад на тему: Особо охраняемые территории России.	2	
<b>Тема 3.7.</b> Контроль и управление качеством окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Качество окружающей среды и здоровье человека.. 2. Качество окружающей среды и здоровье человека..	4	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Реферат на тему: Качество окружающей среды и здоровье человека.	2	



Тема 3.8. Правовые вопросы экологической безопасности	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.История Российского природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию и охране окружающей среды, закон «Об охране окружающей среды», его значение и содержание. Юридическая ответственность за нарушение законодательства по охране окружающей среды. 2. Юридическая ответственность за нарушение законодательства по охране окружающей среды.	3	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Конспект по теме: Юридическая ответственность за нарушение законодательства по охране окружающей среды. Юридическая ответственность за нарушение законодательства по охране окружающей среды.	1	ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
	<b>Итого:</b>	<b>95</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования»

Освоение программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП на базе основного общего образования.

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета Социально-экономических дисциплин входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты настенных географических карт)
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, географическими атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по географии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1 Хван Т. А., Шинкина М. В. Экологические основы природопользования. Учебник для СПО. Изд-во «Юрайт», 2020. 320 с. ISBN 978-5-9916-4540-9

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Ветошкин А. Г. Технологии защиты окружающей среды от отходов производства и потребления. 2-е изд., испр., доп., 2021. 304 с. ISBN 978-5-8114-2035-3

2. Дмитренко В. П., Сотникова Е. В., Кривошеин Д. А. Экологическая безопасность в техносфере. 1-е изд., 2019. 524 с. ISBN 978-5-8114-2099-5

3. Стурман В. И. Оценка воздействия на окружающую среду. 1-е изд., 2020. 288 с. ISBN 978-5-8114-1904-3

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

<http://www.studfiles.ru/preview/5562294/>

<http://fb.ru/article/43854/ekologicheskie-osnovyi-prirodopolzovaniya>

<https://infourok.ru/konspekt-lekciy-po-discipline-ekologicheskie-osnovi-prirodopolzovaniya-1463939.html>

[http://revolution.allbest.ru/ecology/00527919\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/ecology/00527919_0.html)

<http://window.edu.ru/resource/175/19175/files/metod220.pdf>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- размещение производства и проблему отходов;</li> <li>- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> <li>- концепцию устойчивого развития;</li> <li>- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос:</i>                      Оценка "5" ставится, если студент:                      -показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала                      Оценка "4" ставится, если студент:                      -даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий;                      незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала                      Оценка "3" ставится, если студент:                      -имеет пробелы в усвоении материала                      Оценка "2" ставится, если студент:                      -не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;  <i>Письменный опрос:</i>                      Оценка "5" ставится, если студент:                      - выполнил работу без ошибок и недочетов;                      Оценка "4" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:                      не более одной негрубой ошибки и одного недочета;                      Оценка "3" ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:                      не более двух грубых ошибок;                      Оценка "2" ставится, если студент: допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму  <i>Оценок тестирования,</i>                      состоящий из 10 вопросов.                      Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов</p>	<p>Оценка результатов устного опроса,</p> <p>Оценка результатов письменного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения тестирования</p>
<p><i>Усвоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;</li> <li>- проводить экологический мониторинг окружающей среды;</li> <li>- предупреждать возникновение экологической опасности;</li> </ul>	<p><i>Устный опрос:</i>                      Оценка "5" ставится, если студент :                      -показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала                      Оценка "4" ставится, если студент:                      -даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий;                      незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала                      Оценка "3" ставится, если студент:                      -имеет пробелы в усвоении материала                      Оценка "2" ставится, если студент:                      -не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p>